**Педагогический проект**

**«Коррекционные возможности русских народных сказок»**

Шамелова Любовь Викторовна,

учитель - дефектолог,

Невзорова Любовь Валентиновна

воспитатель

МБДОУ комбинированного вида д/с № 6

г. Данилов, Ярославская область

**Основные проблемы**

Речевое развитие детей с ОВЗ характеризуется:

 - Бедностью словаря, неточностью понимания значений слов;

 - Тяжело дается последовательно излагать свои мысли,

 - Наблюдаются длительные паузы,

 - Проблемы с грамматическим оформлением предложений.

 - Некоторые дети могут только отвечать на вопросы (чаще, одним словом).

Наблюдая за детьми, мы заметили, что они плохо ориентируются в сюжетах русской народной сказки, главных героях, с трудом выстраивают последовательность действия героев.

Дети старшего дошкольного возраста не могут без ведущей помощи взрослого определить главную идею сказки, не умеют описывать героев сказок, их характерные особенности, в итоге не могут пересказать сказку.

Мы выявили, что не все дети умеют общаться друг с другом, проявляют некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У некоторых слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно в дошкольном возрасте идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Родители мало уделяют внимания чтению русских народных сказок.

**Актуальность:**

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих социальное развитие детей, являются сказки.

Сказки – прекрасное творение искусства. Социальная, художественная и педагогическая ценность народных сказок несомненна и общепризнана.

Русская народная сказка - это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления, обогащает и развивает речь ребенка.

Сказка для ребенка – это не что иное, как особое средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности. Образность сказки, даже более того – ее условность, хорошо усваивается ребенком.

В сказке есть четкая граница: это – Добро, а это – Зло, этот персонаж – плохой, а этот – хороший. И малыш знает, что Кощей обязательно будет побежден и добро победит. Это упорядочивает сложные чувства ребенка, а благополучный конец позволяет поверить в то, что в будущем и он сделает что-то хорошее.

Народные сказки, особенно волшебные, где обязательно присутствуют сверхъестественная сила и персонажи "вредители", аккумулируют в себе богатый материал, на основе которого дошкольники способны усвоить типичные образцы и модели поведения, определяемые не только сложившейся

ситуацией, но и характером персонажа.

**Гипотеза:**

Мы предполагаем, что по своей сущности русская народная сказка вполне отвечает природе ребенка, близка его мышлению, представлению, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир и как считают многие педагоги и психологи является азбукой нравственности. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы героев русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, способствуют развитию выразительности речи, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

**Предполагаемые результаты:**

**Познавательные УУД**

* Проявляют интерес и желание слушать русские народные сказки.
* Узнают сказку по заданию, по иллюстрациям, по фрагменту, по характерным признакам

**Коммуникативные УУД**

* Проявляют познавательную и речевую активность
* Используют в речи слова, определяющие качества героев
* Умеют слушать и поддерживать диалог
* Участвуют в коллективном обсуждении сюжета, проблемы

**Регулятивные УУД**

* Дают нравственную оценку поступкам героев
* Доводят начатое дело до конца

**Личностные УУД**

* Проявляют сочувствие, дружелюбие, радушие к героям сказок, друг к другу, близким
* Умеют прийти на помощь тем, кто в ней нуждается
* Умеют отвечать за свои слова и поступки

**Цель проекта:**

Изучение влияния русских народных сказок на речевое развитие и интонационную выразительность речи, развитие нравственных качеств, детей дошкольного возраста С ОВЗ.

**Задачи проекта:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Уточнить представление детей о многообразии русских народных сказок.
* Научить выделять основных сказочных героев.
* Познакомить с волшебными предметами и событиями.
* Научить различать сказочные и реальные события.
* Научить анализу

 **Коррекционно-развивающие:**

* Развивать познавательные способности детей, любознательность, творческое воображение, память.
* Формировать навыки связной речи.
* Содействовать обогащению словаря детей: волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.
* Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев сказок.
* Совершенствовать интонационную выразительность речи.
* Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
* Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности.
* Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

 **Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать любовь к родной культуре через русские народные сказки.
* Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
* Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
* Формировать умение работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, умение поддерживать партнёров, сплачивать детский коллектив.

**Содержание деятельности:**

Изучение проблемы и литературы по данной проблеме;

Составление плана работы по теме

Пополнение уголка театрализованной деятельности разнообразными видами театра и атрибутами (изготовление шапочек – масок)

Разработка картотек:

- Картотека пословиц «Мудрость русских народных сказок»

- Картотека загадок по русским народным сказкам

- Пальчиковая игротека по русским народным сказкам

- Игры на развитие голосовых качеств

- Упражнения на развитие мимической моторики, пантомимики и

творческих способностей

- Дыхательная гимнастика

- Этюды

- Игры – упражнения на развитие восприятия ритма

- Дидактические игры по русским народным сказкам

 - Картотека мнемотаблиц по русским народным сказкам

 - Картотека на развитие психических процессов

Изготовление настольно – печатных игр: «Лото», «Разрезные картинки», «Картинки по иллюстрациям», «Последовательные картинки по русским народным сказкам»

Пополнение библиотеки уголка книги.

Изготовление книжек – раскрасок по русским народным сказкам.

Экскурсия в библиотеку.

Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.

Прослушивание аудиосказок по русским народным сказкам.

Проведение игр – викторин по русским народным сказкам.

Проведение НОД, бесед по русским народным сказкам.

Проведение НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка, аппликация), и ОСД по социально - коммуникативному развитию (ручной труд, труд в уголке природы)

 **Работа с родителями:**

Консультации: «Сказка творит чудеса», «Как подружить ребёнка с книгой», «Особенности чтения сказок о животных»

Родительские собрания: «Значение книги в развитии детей с ОВЗ»,

«Коррекционные возможности русской народной сказки»

Конкурс поделок «Колобок – румяный бок»

Подготовка и показ театрализованной постановки «Теремок» для детей и детского сада и родителей.

**Учебно – методический комплекс:**

**Методическое обеспечение:** Конспекты НОД , бесед, [Картотека пословиц «Мудрость русских народных сказок»,](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%20) [Картотека загадок по русским народным сказкам,](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BA.docx) [Пальчиковая игротека по русским народным сказкам,](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0.docx) [Игры на развитие голосовых качеств](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2.doc), [Игры на развитие психических процессов](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85-%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86..doc), [Дыхательная гимнастика,](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%94%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.doc) [Этюды](%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D1%8D%D1%82%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%B2.doc), [Дидактические игры по русским народным сказкам](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D0%BC.docx), [Картотека мнемотаблиц по русским народным сказкам](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86.docx); [Сценарий театрализованного представления «Теремок»,](%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA.docx) [конспект НОД «Сказочное путешествие»](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%9D%D0%9E%D0%94%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5.docx)

**Дидактическое обеспечение:** Презентации: [Игра – викторина «Угадай сказку»,](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%E2%80%93%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A3%D0%B3%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%B9%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D1%83.pptx) [Игра – викторина «Герои сказок»,](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%E2%80%93%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA.pptx) [«Викторина для родителей»,](%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.ppt) [«Четвёртый лишний»,](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A7%D0%B5%D1%82%D0%B2%D1%91%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pptx) [консультация для родителей «Сказка творит чудеса](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20-%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%20%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B0.ppt)», Презентации – аудиосказки: [«Заюшкина избушка»,](%D0%97%D0%B0%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0.pptx) [«Кот, петух и лиса»,](%D0%BA%D0%BE%D1%82%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0.pptx) [«Лисичка со скалочкой](%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B9.pptx)», [«Петушок и бобовое зёрнышко](%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D1%91%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE.pptx)».

Мультфильмы по русским народным сказкам

[Фотоотчёт «Наше путешествие по сказкам»](%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82.wmv)

**Презентация проекта:**

Показ совместного открытого НОД «Сказочное путешествие».

**Литература:**

О.В. Тихомирова, Н.В. Бородкина, Я.С. Соловьёв «Проектно – исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников как инструмент реализации ФГОС» - Ярославль 2014г.;

Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр. Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений» - Москва 2000г.;

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.Ф. Васильева «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования»;

Н.В. Нищева «Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет;

С.Г. Шевченко «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР».