**Родительское собрание**

[**«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»**](http://doshkolnik.ru/patriotizm/15339-nravstvennopatrioticheskoe-vospitanie-deteiy-doshkolnogo-vozrasta-konsultaciya-dlya-roditeleiy.html)

**Подготовили педагоги МБДОУ**

**д/с комбинированного вида №6,**

**г. Данилов:**

Учитель – дефектолог Шамелова Л.В.

Воспитатели: Невзорова Л.В.

Воробьева О.С.

**Форма проведения:** круглый стол с элементами игры.

**Цель:** привлечь родителей к обсуждению вопросов нравственно - патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию детей.

**Задачи:**

-помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;

-объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

**Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей по проблеме нравственно - патриотического воспитания, обсуждаемой на собрании.

2. Изготовление буклетов памяток с рекомендациями на тему собрания.

3. Разработка викторины для родителей на тему «Знаете ли вы свой город?», игры «Собери пословицу», игры – презентации «Узнай уголок родного города по фотографии».

**Ход собрания:**

Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому— к родному дому и детскому саду. Но ведь это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом — жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.
В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.
Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать. Одним из перспективных методов, способствующих задачам гражданско - патриотического воспитания дошкольников является метод проектной деятельности.Педагоги нашей группы на этот год поставили задачу нравственно-патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ.

*Стихи в исполнении детей*

**Родина - слово большое, большое!**

**Пусть не бывает на свете чудес,**

**Если сказать это слово с душою,**

**Глубже морей оно, выше небес!**

**В нём умещается ровно полмира!**

**Мама и папа, соседи, друзья.**

**Город любимый, родная квартира,**

**Бабушка. Садик, котёнок… и я.**

 Я предлагаю всем встать в круг.  Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «родина» *(включается спокойная релаксационная музыка*). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас?

*(Родители по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово).*

**Таким образом,** у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то они  похожи, у кого-то нет.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Спасибо вам за откровенные ответы на вопросы нашей анкеты. Мы выяснили, что вы согласны с тем, что нравственно-патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста. И ведется оно параллельно и в семье и в ДОУ

Можно сказать, что да, дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, селу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

**2. Викторина для родителей на тему "Знаете ли Вы свой город?" (игра «Ромашка», вопросы написаны с изнаночной стороны лепестков).**

**1. Назовите год образования Данилова (**Официальный статус уездного города Данилов получил 3 августа 1777 г)

**2. Кто основатель города?** (московский князь [Даниил](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1759), младший сын великого князя [Александра Невского](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/26857). Даниилу приглянулось это место и он повелел построить здесь конюшни и княжеские палаты.)

**3. Назовите архитектурные памятники, старейшие здания нашего города.** (Казанский монастырь на Горушке (1918 г.), дом купца Ворохбяникова (конец XIX в.), комплекс пожарного депо (1864—1872 гг.), здание городского училища (сер. XIX в.), дом купца Кругликова (кон. XIX в.), здание полицейского управления (конец XIX в.), здание номеров Ягодиной (кон. XIX в.), здание гостиницы Ягодиной (кон. XIX в., торговые ряды, Воскресенская церковь, Никольская церковь)

**4. Назовите улицы города, названные в честь выдающихся людей и событий** (Володарского, Ленина, Кирова, Циммервальда, Карла Маркса, Свердлова, Щёлокова, Шарохина)

5. **Какие исторические события связаны с нашим городом.** (Битва на Повалишке,

Родились артисты Доронина и Смирнов)

6. **Назовите памятники нашего города. (**Памятник войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Мемориал памяти воинов - даниловцев, погибших в локальных конфликтах, Памятник Труженикам тыла, Памятный знак на месте основания города князем Даниилом, Памятник Борцам Революции, Стела в Парке Победы)

7. **Назовите предприятия нашего города. (**Даниловский масло – сыр завод, Даниловский хлебозавод, Даниловская птицефабрика, Вогоноремонтное депо; железнодорожная станция,

три средних школы, Даниловский политехнический техникум. Имеются библиотеки, дом художественного творчества, детская школа искусств, дом культуры, районный культурно-досуговый центр, Даниловский историко-краеведческий музей им. П. К. Шарапова, молодёжный центр «Бригантина»)

**8. Назовите традиции Даниловцев (**ежегодное празднование Дня города, празднование народных праздников: Масленница, Троица, ежегодный фестиваль патриотической песни, реконструкция битвы на повалишке, весенние и осенние сельскохозяйственные ярмарки)

**9. Назовите Даниловских поэтов, воспевающих красоту и величие нашего города. (**Шарапов, Купич, Гладченкова, Василенко, Евтушенко, Яхиббаева, Бхарев)

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Поэтому можно ознакомить своего ребенка с фольклором *(пословицы, поговорки, сказки, песни, танцы и т.д.)*. Именно это творчество несет в себе все характерные черты прошлого нашей страны, воспевает нравственные ценности *(преданность, добро, любовь, отвагу, мудрость и т.д.)*. Народные песни и танцы передают характер, переживания, восприятие окружающего мира нашими предками. Прикладное искусство заставляет отнестись уважительно к труду и творчеству прошлого поколения. Таким образом, мы педагоги и вы родители, вместе с детьми можем наблюдать развитие культуры нашей страны. А это является залогом познавательного и нравственного развития детей.

*Вручение памятки со списком художественной литературы по нравственно – патриотическому воспитанию.*

**Игра: «Собери пословицу»**

* Человек без Родины - соловей без песни.
* Береги землю родимую, как мать любимую.
* Посеянное вовремя жемчугом взойдет.
* Дома стены помогают.
* Без корня и полынь не растет.
* Всякая сосна своему бору шумит.

Также стоит познакомить детей с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Игра: «Узнай уголок родного города по фотографии»**

Важную роль в обучении и воспитании детей выполняет игровая деятельность. Ставьте перед вашими детьми следующие задачи:

1. В игре *«Дочки-матери»* изображать любящую, заботливую маму и послушную дочь. Или в игре *«Семья»* передать дружеские, крепкие отношения между членами семьи; демонстрировать традиции и семейные праздники.
2. В игре *«Профессии»* знать наши местные профессии, умение имитировать их трудовую деятельность.
3. В игре *«Ярмарка нашей страны»* знать названия культур и животных, выращенных в нашей стране и т.д.

Все это окажет благотворное влияние на формирование любви и уважения к родителям, традициям и своей Родине.

**Рекомендации для родителей:**

\* Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

\* Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

\* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице,

поговорите о значении каждого объекта.

\* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты,

магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников

этих учреждений, отметьте ценность их труда.

\* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

\* Расширяйте собственный кругозор.

\* Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

\* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

\* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

Достижению наилучших результатов будет способствовать теплая, доверительная обстановка в семье *(любящие мама и папа, бабушки и дедушки)*. Чем больше вы общаетесь с ребенком, объясняете ему многие понятия и посещаете с ним различные мероприятия, тем крепче будет становиться связь и доверие между вами.

*Песня: «Моя Россия» в исполнении детей и педагогов группы.*

**Игра – конкурс «Давай, споем!»**

Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны.
Мы предлагаем вам исполнить строки из песен, в которых встречаются слова “Родина”, “страна”, “мать”, “земля”, “столица”.

В заключение мне хочется зачитать вам слова А.С. Макаренко: «Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими людьми. Воспитание в семье – это основа основ. Всё остальное – детский сад, школа, институт, окружение – дополнительная шлифовка, не более.»

А теперь по нашей доброй традиции мы приглашаем вас на чаепитие!

**Октябрь 2016 г.**